



Gesellschaftswissenschaften

Didaktik – Referatsthemen

LG

Prof. Dr. Martin H. W. Möllers (<http://www.martin-moellers.de>):

Die nachfolgenden Referatsthemen sollen in Einzel- oder Gruppenarbeit bis höchstens drei Teilnehmer/innen einer Gruppe bearbeitet werden. DID wird 5 Doppelstunden (DStd.) Umfang haben. Die Referate werden in der letzten, also 5. DStd., gehalten. Sie sollen den zeitlichen Umfang des Kurzvortrags aus der Laufbahnprüfung (5 bis 7 Minuten) haben. Zu jedem Referat soll eine kleine Literaturliste als *Vorübung zur Diplomarbeit* sowie eine Gliederung des Referats als *Vorübung des Kurzvortrags* angefertigt und zu Beginn der 3. DStd. bei mir zur Korrektur abgegeben werden.

1. Referat: **„Vor- und Nachteile des Einsatzes von Tafel oder Whiteboard im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

2. Referat: **„Vor- und Nachteile des Einsatzes einer Folie im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

3. Referat: **„Vor- und Nachteile des Einsatzes von Flipchart und Pinwand im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

4. Referat: **„Vor- und Nachteile des Einsatzes einer PowerPoint-Präsentation im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

5. Referat: **„Vor- und Nachteile des Einsatzes eines Films im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

6. Referat: **„Vor- und Nachteile des Einsatzes von Metaplan im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

7. Referat: **„Einsatz der Kreativtechniken ‚Brainstorming‘ und ‚Mind-Mapping‘ im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

8. Referat: **„Vor- und Nachteile des Einsatzes der Kreativtechnik ‚Methode 635‘ im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

9. Referat: **„Vor- und Nachteile der Kreativtechnik ‚Collective Notebook Method‘ im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--

10. Referat: **„Vor- und Nachteile der Kreativtechnik ‚Ishikawa-Diagramm‘ im Unterricht“**

Name(n) der Teilnehmer/innen, die das Thema bearbeiten und vortragen wollen (bitte lesbar!)

--	--	--